

Справка по итогам рейда по всем группам «Осмотр уголков по патриотическому воспитанию»

Ответственные: воспитатель Ибрагимова Б.Д.
учитель-логопед Тихонова Л.Н.

Сроки проверки: с 18.02.по 22.02.2019 года.

Цель:

1. Анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию в группах;
2. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
3. Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций.)

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 15» проведён осмотр за содержанием уголков по патриотическому воспитанию. Воспитатели всех групп детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с программой воспитания и обучения детей в детском саду под ред. «От рождения до школы».

Патриотический уголок в детском саду помогает воспитателям познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края и страны. Обязательными атрибутами для патриотического уголка являются: гимн, герб и флаг России, герб и флаг Республики Дагестан портрет президента России.

Расположение предметов и организация патриотического уголка имеет несколько вариантов в зависимости от возраста воспитанников.

Во 2 младшей группе у детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине , первоначальные представления о национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о природе родного края.

Патриотические уголки для младшей группе представлены в основном материалами по знакомству с ближайшим окружением.

В средней группе в оформлении уголка добавлены элементы символики флаг и герб Российской Федерации и Республики Дагестан.

В старшей и подготовительной группах в уголках представлены иллюстрации об истории родного края, промышленности, достопримечательностях родного края. В уголках присутствуют все символы государства и родного края (гимн, флаг, герб, портрет президента страны), адаптированные для детей. Модели предметов народных умельцев Дагестана.

Вывод: Педагоги приняли активное участие в оформлении уголков нравственно – патриотического воспитания. В МБДОУ накоплен определённый положительный опыт

приобщения к национальному достоянию на базе патриотического воспитания об этом говорит наполнение уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами анкетирования родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».

В группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская». В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

В группах детского сада педагоги используют наглядные дидактические плакаты « Москва – город герой», « День Победы», «Дагестан - мой край родной», альбом с иллюстрациями «Достопримечательности города Махачкалы», «Природа Дагестана». Воспитатели используют в работе методические пособия « Знакомство с искусством Балхара», « Знакомство с искусством Кубачи», « Дагестанские ковры».

Патриотические уголки в средней, старшей, и подготовительной группах оформлены на должном уровне, с использованием символики России, родного края.

Дети ориентируются на стенде, называют, кто и что там изображено.

Рекомендации:

Работа находится на этапе активного развития. Следует отказаться от привычных форм и развивать изучение этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

Пополнять и обновить дидактическим материалом развивающую предметно - пространственную среду в группах по патриотическому воспитанию, соответственно возрасту воспитанников.

Расширять представления о малой родине , знакомить детей с почетными гражданами Дагестана .

Развивать представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны.

Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу. размещать в информационных уголках для родителей материал по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Секретарь

Хаметова З.З.