

## МЕЖГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

### К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ «МЫ ПОМНИМ!»

Славим светлый День Победы  
Всех, кто в бой великий шли!  
Когда приходит День Победы,  
Цветут сады, цветут поля,  
Когда приходит День Победы -  
Весною дышит вся земля.



**Тип проекта:** познавательно-патриотический, социально-значимый

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети старшей и подготовительной групп

**Продолжительность:** январь-май 2020г.

**По степени участия в проекте:** межгрупповой.

**Срок и этапы реализации:**

**I этап подготовительный**

Сбор, анализ и подготовка представления информации (10-31 января 2020г).

**II этап основной**

Непосредственное проведение проекта ( 3 февраль- 5 мая 2020 г.);

**III этап заключительный**

Итоговое межгрупповое мероприятие « Мы помним!» ( 8 мая 2020 г.);

**Обоснование социальной значимости и актуальность:**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и подвигам. Герои живы, пока живы их подвиги в памяти тех, кого они защищали.

**Цель проекта:** Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитание в детях чувства уважения к ветеранам и благодарности за великий подвиг, совершенный народами нашей страны

**Задачи проекта:**

**для детей:**

- дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;
- дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день;
- воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

**для педагогов:**

- повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей средней группы, посредством ознакомления с героическим прошлым земляков;

- создавать условия для развития у детей творческого восприятия произведений художественной литературы, УНТ о войне;
- способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;
- стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, изобразительного искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ;
- поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;
- воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёсшим тяготы сурового времени.

#### **для родителей:**

- приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины;
- способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений;
- оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа;
- принимать активное участие в образовательной деятельности.
- расширять знания о таких понятиях как слава, мужество, героизм, защита;
- познакомить с именами и подвигами Юных героев-защитников;
- познакомить с памятниками героям войны;
- расширять знания о городах-героях;
- воспитывать в детях гордость за историческое прошлое Родины, любовь и уважение к своему народу;
- развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики; творческие способности, речь, мышление, воображение;
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

Проект направлен на изучение подвига народа в войне 1941-1945гг., его славе, мужестве.

В данном проекте предусматриваются следующие **виды детской деятельности:**

- Чтение и заучивание стихотворений;
- Чтение художественной литературы;
- Познавательные занятия в группах;
- Продуктивная деятельность;
- Экскурсии;
- Игровая деятельность;
- Итоговое межгрупповое занятие «Слава, мужество и подвиги героев ВОВ»

#### **Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

### **Принципы**

**Принцип наглядности:** изготовление игр и пособий; просмотр мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций;

**Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений;

**Принцип гуманизации:** признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, ориентация на общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству;

**Принцип интегративности:** сотрудничество с семьей, с советом ветеранов труда города Когалыма, с музейно-выставочным центром, сочетание разных видов деятельности;

**Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

### **Организация работы над проектом:**

#### **Деятельность педагогов**

-сбор информации о хронологических событиях Великой Отечественной войны.

-проведение тематических ООД, организация выставок.

-отражение данной тематики при составлении тематического планирования.

-чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и - художественных фильмов о ВОВ.

-встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.

-слушание песен военно-патриотической тематики.

-тематическое содержание книжного уголка.

-подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти»

-рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

-прослушивание музыкальных произведений: марши – Д. Кабалевский «Марш»(детский, П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки».

#### **Деятельность детей.**

-участие в конкурсах, досугах, развлечениях, беседах;

-самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на - военные темы в подарок папе, бабушке;

-заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и - товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;

-участие в сюжетно-ролевых, творческих, театрализованных играх на военную тематику.

#### **Деятельность родителей.**

-участие в мероприятиях, организуемых в группе (тематические ООД, досуги, экскурсии (библиотека, музей, «Парк Победы»);

- изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление военной техники;
- подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
- Развивающая предметно-пространственная среда:
  - оформление уголка «Боевой славы»;
  - дидактические игры с патриотическим содержанием;
  - подборка наглядно – дидактического материала о Великой Отечественной войне;
  - подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов;
  - подборка песен военных лет.
  - подборка материалов для продуктивной деятельности детей;
  - подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

### **Предполагаемые конечные результаты.**

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, их мужеству и подвигам.
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Основным результатом проекта будет являться достижение поставленной цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

### Ход проекта:

Сроки	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Январь</b>	1.Сбор литературы по данной теме. 2. НОД и беседы по теме. -рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ; - просмотр видеофильмов о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт - Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи солдат. 3.Чтение рассказов о войне. 4.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
<b>Основной этап</b>		
<b>Февраль</b>	1.НОД и беседы по теме проекта. 2.Песня в годы войны. -Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки» и т.д. - рассказать о песнях ВОВ (истории возникновения, авторах, значимости и т.п.); - разучивание песен; 3.Чтение художественных произведений о войне.Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 4.Инсценировка отрывков литературных произведений о ВОВ. 5.Подвижные,дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме проекта. 6. Изо деятельность по теме.	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны» - познакомить через театрализованную деятельность с литературными произведениями о ВОВ
<b>Март</b>	1.НОД и беседы по теме «Юные герои». 2.Дети войны. -показать видеопрезентацию о детях войны; - подготовить рассказы о детях-героях ВОВ (дети и родители) 3.Речевое развитие.Разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы. 3.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. 4.Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. 5.Выставка: «Медали и ордена героев войны» 6.Подвижные,дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме проекта. 7. Изо деятельность по теме.	Помощь в создании коллекции медалей и орденов. Советы родителям, что и как рассказывать детям о войне.

<b>Апрель</b>	1.НОД и беседы по теме «Города-герои» 2.Рассматривание открыток «Города герои». -разучивание стихотворений, -чтение и рассказывание произведения С.П. Алексеева «Брестская крепость». 3. Просмотр видеофильмов о войне. 4.Поэтический вечер «Помним и гордимся!». Рассказы родителей о героях в семье.( фотографии, награды) 5.Выставка «Военная техника». 6. Экскурсия в музей боевой славы. 7.Подвижные,дидактические и сюжетно-ролевые игры игры по теме проекта. 8. Изо деятельность по теме.	Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная» Подготовить рассказы о героях ВОВ в семье. Изготовление макетов или книжек-самоделок о технике военных лет
<b>Заключительный этап</b>		
<b>Май</b>	1.Тематический праздник посвященный «Дню Победы» 2.Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 3. Чтение стихотворений о войне (родители)	Содействие родителей в организации тематического праздника и проведении акции «Бессмертный полк».